

Konzeption Mittagsbetreuung der Adalbert-Stifter-Grundschule in Erlangen

1. Allgemeines:

Die Arche gGmbH - Kinderarche ist eine gemeinnützige Gesellschaft für Jugendhilfe und Jugendarbeit, die ausschließlich und unmittelbar gemeinnützige, mildtätige und kirchliche Zwecke verfolgt und gehört dem Dachverband des Diakonischen Werks der Evang.-Luth. Kirche in Bayern und Sachsen an. Als freier Träger der Kinder- und Jugendhilfe in Bayern und Sachsen betreibt die Kinderarche über 30 Einrichtungen im stationären, teilstationären und ambulanten Bereich. Im Bereich Schule und mehr sind wir zuständig für einige gebundene Ganztage im Landkreis und in der Stadt Fürth sowie der Stadt Erlangen, einen offenen Ganztage in Schillingsfürst, einer Mittags- und Spätbetreuung, Schulbegleitung, Integrationshilfe und Ferienbetreuung. Der Bereich Schule ist ein stetig wachsender Bereich, welcher sich den individuellen Bedürfnissen und Gegebenheiten der jeweiligen Schule, den Eltern und den Kindern anpasst und unterstützt.

2. Mittagsbetreuung:

Die Mittagsbetreuung ist ein Angebot, welches im Rahmen der Halbtagschule an unterschiedlichen Schularten stattfindet. Sie stellt ein alternatives Betreuungsangebot zu der Ganztagsbetreuung, den Horten und Tagesstätten dar und wird durch die Kommunen und dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gefördert.

2.1 Aufnahmebedingungen:

Alle Schüler:innen der Adalbert-Stifter-Grundschule können sich in der Mittagsbetreuung von der Arche gGmbH vor Ort anmelden. Die Entscheidung über die Aufnahme des Kindes trifft der Träger. Die Eltern/Erziehungsberechtigten schließen hierzu einen Jahresvertrag mit der Arche gGmbH ab, welcher unter anderem die Betreuungszeiten, Aufsichtspflicht und Versicherung regelt.

2.2 Zeitlicher Umfang der Mittagsbetreuung:

Die Mittagsbetreuung ermöglicht eine Betreuung von Schüler:innen unmittelbar nach dem Ende des stundenplanmäßigen Vormittagsunterrichts bis zum frühen Nachmittag.

Die Betreuung findet während der Schulzeit von Montag bis Freitag in der Zeit von 11:30 Uhr bis 15:00 Uhr statt. Die Abhol- bzw. Heimgehzeit ist von den Eltern, an unseren Betreuungstagen von 14:00 – 15:00 Uhr, wählbar. Die Elternbeiträge orientieren sich an den jeweiligen Buchungszeiten.

2.2 Betreuungsort:

Die Mittagsbetreuung findet in den Räumlichkeiten der Schule vor Ort statt. Dies ermöglicht den Kindern einen neuen Zugang zur Schule und sie können die Schule als Erfahrungs- und Lebensort, außerhalb des schulischen Unterrichts, neu wahrnehmen.

2.4 Aufgaben der Mittagsbetreuung

Die Mittagsbetreuung ist keine Fortsetzung oder Aufarbeitung des lehrplanmäßigen Unterrichts, sondern ein Angebot in welchem sich die Kinder individuell nach ihren persönlichen Interessen, Bedürfnissen und Neigungen entfalten und entwickeln können.

Die Mittagsbetreuung hat keine verpflichtende Hausaufgabenbetreuung, trotz dessen bieten wir eine Ihren Kindern eine freiwillige Hausaufgabenbetreuung an.

Schwerpunkte der Mittagsbetreuung sind die Unterstützung der sozialen und emotionalen Entwicklung der Kinder sowie die Unterstützung und Anregung einer sinnvollen Freizeitgestaltung.

Die Mittagsbetreuung unterstützt die Erziehungsarbeit der Eltern, Erziehungsberechtigten und der Schule. Für ein gutes Gelingen ist eine enge Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten erforderlich.

3. Ablauf der Mittagsbetreuung

Die Kinder kommen im Anschluss an den Unterricht eigenständig in die Räume der Mittagsbetreuung und werden durch das Personal begrüßt. Die Kinder hängen selbständig ihre Jacke und die Büchertasche an die Garderobe. Die Kinder entscheiden eigenverantwortlich, ob sie zuerst entspannen oder spielen möchten. Gemeinsam geht es in Gruppen und je nach Zeiten der Betreuung zum Mittagessen.

Die Kinder können nach der Essenspause erneut frei entscheiden und die unterschiedlichen Möglichkeiten und Angebote wahrnehmen. Die Freizeitgestaltung durch Basteln, kreatives Gestalten, Malen oder Spielen stehen im Vordergrund und werden von dem Personal begleitet bzw. angeleitet. Es werden regelmäßig den Jahreszeiten und Situationen angemessen gezielte Beschäftigungen angeboten.

4. Ziele

Die Mittagsbetreuung ist ein Ort, an welchem die Kinder nicht nur beaufsichtigt werden, sondern die sozial- und freizeitpädagogische Arbeit im Mittelpunkt steht. Die Gestaltung der gemeinsamen Zeit ist abgestimmt auf die Bedürfnisse der Kinder nach dem Ende eines anstrengenden Unterrichtstages. In der Zeit der Mittagsbetreuung wird der Fokus daher nicht auf die Schule gelegt, sondern es stehen die Entspannung, freie Aktivitäten und Kommunikation im Vordergrund.

Die Kinder sollen sich in dieser Zeit wohl und geborgen fühlen und die Mittagsbetreuung als Ort frei von schulischem Druck wahrnehmen.

Damit die Mittagsbetreuung gelingt und es einen reibungslosen Tagesablauf gibt, werden gemeinsam mit den Kindern für alle verbindliche Gruppenregeln erarbeitet und festgelegt. Die Regeln helfen den Kindern sich zu orientieren, ihre individuellen Möglichkeiten zu entdecken und das soziale Miteinander zu üben.

Das soziale Miteinander wird durch einen partnerschaftlichen, offenen, höflichen, respektvollen und achtsamen Umgang geprägt. Durch das Teilen, Helfen und gegenseitige Unterstützen wird das „WIR-Gefühl“ gestärkt und die Kinder erleben Erfolgserlebnisse, in welchen sie sich gegenseitig positiv bestärken können.

Konflikte werden von den Mitarbeitenden ernst genommen, nicht verharmlost und Konfliktlösungsbemühungen der Kinder haben Vorrang. Es gibt eine Streitkultur, das Streiten wird als normal gesehen und in der gemeinsamen Reflexion bewältigt. Hierbei werden die Kinder von den Mitarbeitenden mit Anregungen und Hilfe unterstützt.

Während dem gemeinsamen Essen wird auf eine gepflegte Ess- und Tischkultur geachtet. Die Kinder übernehmen Verantwortung für die Gemeinschaft durch Dienste wie Aufräumen, Tisch abwischen, abspülen etc. Wichtig ist uns, dass die Aufgaben kontinuierlich, verlässlich, verantwortungsvoll und pflichtbewusst erfüllt werden.

Die heutige sich schnelllebig verändernde Gesellschaft verlangt von jedem Einzelnen ein hohes Maß an Selbstvertrauen, Selbstsicherheit, Entscheidungsfreude und Flexibilität, damit die Anforderungen des Alltags bewältigt werden können. In der Mittagsbetreuung werden daher grundlegende Fertig- und Fähigkeiten geübt, Persönlichkeitsmerkmale gestärkt und individuelle Kompetenzen gefördert, denn Sie sind die Grundlage für den Erfolg und die Zufriedenheit in Schule, Familie, Beruf und Gesellschaft.

5. Elternarbeit:

Die Kommunikation mit den Eltern ist ein wesentlicher Bestandteil der Eltern, um individuell mit den Kindern arbeiten zu können.

Ein kurzer Informationsaustausch zwischen Eltern und Mitarbeitenden, kann in sogenannten „Tür- und Angelgesprächen“ stattfinden. Bei größeren und längeren Themen können Termine für ein Elterngespräch vereinbart werden.